



"per la famiglia"

*Centro di consulenza e formazione
per la persona, per la coppia,
per la famiglia, per i gruppi*

Via Tito Speri, 3 – Orzinuovi (BS)
tel. e fax. 030 9444986
www.perlafamiglia-orzinuovi.it
e-mail: info@perlafamiglia-orzinuovi.it

Centro autorizzato ad effettuare attività di prima certificazione
diagnostica DSA secondo Legge 170/2010

Percorso formativo teorico-esperienziale



LA PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE:

una scienza attenta ai *bisogni* di bambini e insegnanti.

Il valore educativo delle esperienze corporee e di movimento *a scuola*.

Corso di formazione (20 ORE - 7 INCONTRI) promosso dal Centro *per la famiglia* di Orzinuovi (BS),
riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16 - Corso rinnovato per a.s 2019/20)

INIZIO CORSO: Calendario e sede da definire con gli insegnanti interessati

a) Il tema

Il Centro *per la famiglia* da anni si occupa del "ben-essere" dei vari protagonisti del processo educativo e il presente percorso formativo-esperienziale si propone infatti come occasione di **riflessione, confronto, sviluppo e crescita professionale e personale** facendo vivere ai partecipanti attività che permettano di rendersi sempre più consapevoli dei reali e attuali bisogni sia dei bambini che degli insegnanti nella scuola di oggi e cercando di trovare alcune possibili modalità di intervento di aiuto **tramite la psicomotricità funzionale**.

Per il bambino *tutto ha inizio dal corpo e da tutti i suoi sensi* e il periodo in particolare della scuola dell'infanzia ma anche dei primi anni della scuola primaria è un tempo fondamentale per lo sviluppo psicomotorio da cui dipendono da un lato *l'evoluzione armoniosa* del bambino e dall'altro tutto ciò che anticipa e prepara *gli apprendimenti* e accompagna una adeguata *socializzazione*. Se ne ricava dunque l'importanza e il valore educativo delle esperienze corporee e di movimento a scuola per fronteggiare svariati bisogni e necessità del bambino ma come si vedrà anche dell'adulto-insegnante.

b) Le finalità:

Il percorso è pensato per quegli insegnanti che sentono la necessità di una formazione vista come uno spazio e un tempo da dedicare a sé e alla propria crescita personale e professionale per prendersi cura del proprio benessere promuovendo il personale "star bene" e quello dei propri bambini e alunni (oltre che una loro crescita armoniosa anche in vista degli apprendimenti)... *attraverso* il movimento. Il percorso vuole essere da stimolo agli insegnanti per rendersi sempre più abili sollecitatori di esperienze globali per i propri bambini (oltre che per se stessi) attraverso l'utilizzo del movimento e del corpo.

Se un insegnante viene messo nella condizione... di trovare o ritrovare la propria armonia personale, ne trarranno beneficio gli alunni oltre naturalmente l'insegnante stesso.

Gli obiettivi:

1. Rendersi sempre più consapevoli dei bisogni e delle necessità dei bambini e degli insegnanti
2. Promuovere la capacità di osservazione del gruppo-classe relativamente a difficoltà e risorse
3. Promuovere la crescita e gli apprendimenti dei bambini
4. Vivere in prima persona esperienze basate sul movimento e sulla corporeità per poi poterle riproporre opportunamente in classe
5. Dar modo all'insegnante di consolidare la propria capacità di progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi con i propri bambini.

Metodologia di lavoro

è previsto l'alternarsi di:

- metodo espositivo* utile a fornire elementi di conoscenza teorica
- metodo esperienziale* che ha come obiettivo far acquisire la capacità del fare.

La metodologia usata sarà quindi quella dell'**apprendimento attivo**, saranno previsti sia momenti di approfondimento teorico che momenti di coinvolgimento diretto dei partecipanti che verranno accompagnati a sperimentare attivamente le "tematiche" proposte tramite attività pratiche ed esperienziali (lavori di gruppo, esperienze psicomotorie funzionali pensate per essere riproposte direttamente ai bambini, momenti di riflessione e condivisione: dalla pratica alla teoria).

c) Il programma dei lavori:

Il percorso, a carattere teorico-esperienziale, è strutturato in sette incontri (5 incontri da 3 ore ciascuno e 2 incontri da 2 ore e mezza, per un totale di 20 ore).

Verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Partiamo da NOI: quali i bisogni dei nostri bambini e di noi-insegnanti... nella *Scuola di oggi?*
- Cos'è la Psicomotricità Funzionale. Perché e come questa scienza può venire in aiuto ed essere di supporto al *benessere di bambini e insegnanti*.
- Corpo e Movimento* nell'approccio psicomotorio funzionale.
- Promuovere la capacità di osservazione del gruppo-classe.
- Condurre un'osservazione delle difficoltà e delle risorse.
- Analisi dei prerequisiti indispensabili agli apprendimenti scolastici.
- Esperienze psicomotorie funzionali e... costruzione degli apprendimenti scolastici.
- Come costruire un progetto/laboratorio rivolto ai bambini attraverso la proposta di attività educative basate sul movimento e sulla corporeità: idea, pianificazione, realizzazione, valutazione (osservare, individuare i bisogni, cogliere le risorse, definire gli obiettivi e le esperienze da proporre, condividere con i genitori)
- Chiusura dei lavori: condivisione di esperienze, idee, pensieri, emozioni.
- Possibilità di momenti di confronto e verifica dei Laboratori avviati dalle insegnanti con i bambini.

In ogni incontro è prevista la proposta di esperienze psicomotorie funzionali e pedagogico cliniche volte al *rilassamento e al benessere dell'insegnante*: ascoltare e percepire il proprio corpo e la propria postura, entrare in sintonia con il proprio respiro, individuare e sciogliere le tensioni (attraverso esperienze di contrazione e decontrazione)... nell'intento di promuovere il personale "star bene" del docente e di conseguenza quello dei propri bambini e alunni.

Al termine del percorso è previsto un questionario di verifica.

d) Referente

Specialista dell'Equipe psico-pedagogica del Centro *per la famiglia* di Orzinuovi:

Dott.ssa Alessia Galli

Laurea in Scienze dell'Educazione

Pedagogista clinico® - *Pedagogista in Aiuto alla Persona* [Iscritta Elenco ANPEC n. 3315]

Psicomotricista funzionale (Scuola J. Le Boulch) [Iscritta Elenco ASIPIF n. 1165]

Counsellor [Iscritta Elenco CNCP n. 3012]

Istruttore Bliss Walking

Professionista disciplinato ai sensi della Legge 4/2013

e) **Formatore**

Dott.ssa Alessia Galli

f) **Destinatari**

Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (classi 1^a e 2^a)

Vista la natura pratico-esperienziale della presente formazione è possibile lavorare in un gruppo di massimo 30 partecipanti.

g) **Periodo di svolgimento, spazi e materiali**

-CALENDARIO:

N° 5 incontri da 3 ore + N° 2 incontri da 2 ore e mezza per un totale di 7 INCONTRI (20 ORE)

Indicativamente nelle giornate di MARTEDI pomeriggio

CALENDARIO E SEDE da definire direttamente con gli insegnanti interessati

(per ulteriori informazioni contattare la segreteria del Centro per la famiglia)

Il formatore arriverà se possibile sempre **un po' prima dell'inizio degli incontri** per preparare il materiale e il pc/proiettore.

-SPAZI: ampio salone che permetta di muoversi liberamente.

-MATERIALE:

Sedie per ogni partecipante (da poter spostare durante la parte esperienziale)

Pc e proiettore (con tavolo di appoggio, prolunga, ciabatta per prese corrente e una persona che cortesemente provveda a preparare/accendere pc/proiettore)

1 tavolo di appoggio x materiale vario

Materiale di psicomotricità (cerchi di diversa dimensione, corde, bastoni, palloni, ecc.): *ulteriori e più specifiche indicazioni rispetto al presente materiale verranno comunicate in prossimità dell'inizio del corso.*

h) **Competenze attese**

Essere in grado di:

- osservare e conoscere in modo funzionale (rispetto a risorse e difficoltà) il gruppo di bambini;
- proporre opportune esperienze ludico-motorie ai bambini in classe finalizzate alla loro crescita armoniosa, agli apprendimenti, alla socializzazione;
- "costruire" progetti/laboratori rivolti ai bambini attraverso la proposta di attività educative basate sul movimento e sulla corporeità (idea, pianificazione, realizzazione, valutazione).

i) **Modalità di verifica**

Questionario di verifica.

Questionario di Gradimento (anonimo) da compilarsi al termine della formazione.

Modalità di iscrizione

- Quando verrà stabilito il Calendario sarà indicata anche la data *entro* la quale potersi iscrivere.
- Per iscriversi: *Vedere l'allegato "Scheda-Modulo di iscrizione" e relative indicazioni.*

COSTI

Si richiede una partecipazione economica di **Euro 60,00 a persona**.

Possibilità di pagamento con Bonus Carta Docente a.s. 2019/20.

Il numero minimo richiesto per l'avvio del Corso è di 21-22 partecipanti.

Numero massimo di iscritti: 30.

ENTE GESTORE DEL PROGETTO

Coop. Sociale Onlus *per la famiglia* di Orzinuovi (BS)

PER INFORMAZIONI:

Coop. Sociale Onlus *per la famiglia*

Via Tito Speri, 3 Orzinuovi (BS)

tel. 030.9444986 (ore 9.00-12.00) e-mail: info@perlafamiglia-orzinuovi.it

PER ISCRIZIONI:

<https://forms.gle/DH6hkwhmCWxiMbGg7>