



"per la famiglia"

*Centro di consulenza e formazione
per la persona, per la coppia,
per la famiglia, per i gruppi*

Via Tito Speri, 3 – Orzinuovi (BS)
tel. e fax. 030 9444986
www.perlafamiglia-orzinuovi.it
e-mail: info@perlafamiglia-orzinuovi.it

Centro autorizzato ad effettuare attività di prima certificazione
diagnostica DSA secondo Legge 170/2010



Percorso formativo teorico-esperienziale

DIFFICOLTA' O DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO? DALLA NORMATIVA AL PDP

Corso di formazione (20 ORE – strutturato in più INCONTRI in date da definire) promosso dal Centro *per la famiglia* di Orzinuovi (BS), riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16)

Il Centro *per la famiglia* di Orzinuovi, già riconosciuto dall'Ufficio scolastico Regionale nell'ambito dei corsi di formazione per gli insegnanti, tenuto conto della Direttiva Ministeriale 170/2016 con riferimento ai corsi per l'a.s. 2019/20, propone il presente corso di formazione e aggiornamento per insegnanti.

Il corso fa riferimento agli ambiti trasversali e specifici riportati nell'allegato 1 della Direttiva ed in particolare tocca i seguenti ambiti:

- Didattica e metodologie
- Gli apprendimenti
- Bisogni individuali e sociali dello studente

Di seguito viene presentato il progetto:

a) Il tema

Viene affrontato il tema dei Disturbi Specifici dell'apprendimento, secondo gli ambiti formativi previsti dal Decreto Ministeriale prot. n. 5669 del 12 luglio 2011 e di seguito indicati, con integrazione della successiva Direttiva del 27/12/12 sui bisogni educativi speciali.

- Legge 8 ottobre 2010, n. 170;
- caratteristiche delle diverse tipologie di DSA;
- principali strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA;
- strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo;
- gestione della classe in presenza di alunni con DSA;
- forme adeguate di verifica e di valutazione;
- esperienze di studi di caso di alunni con DSA, per implementare buone pratiche didattiche.

b) Le finalità:

1. Promuovere metodologie e didattiche inclusive
2. Assicurare un modulo formativo che permetta all'insegnante di consolidare capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

c) Gli obiettivi:

1. Conoscere la normativa in materia di BES e DSA
2. Saper cogliere le caratteristiche dei diversi DSA
3. Saper effettuare screening scolastici per l'individuazione di difficoltà di apprendimento
4. Saper attivare strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo
5. Saper gestire la classe in presenza di alunni con DSA
6. Attivare forme adeguate di verifica e di valutazione
7. Conoscere esperienze di studi di caso di alunni con DSA, per implementare buone pratiche didattiche

d) Metodologia di lavoro

È previsto l'alternarsi di:

- Introduzioni teoriche
- Fasi laboratoriali-sperimentali attivate durante ogni incontro

e) Tematiche affrontate:

- BES e DSA, il quadro normativo di riferimento
- difficoltà e disturbi legati alla lettura e l'intervento didattico
- difficoltà e disturbi legati alla scrittura e l'intervento didattico
- difficoltà e disturbi legati all'area del calcolo e l'intervento didattico
- screening scolastici, raccolta e lettura dei dati
- dalla diagnosi al Piano Didattico Personalizzato
- il bambino con DSA e la classe di riferimento (emozioni, relazioni e strategie didattiche)
- verificare e valutare.

Al termine del percorso è previsto un questionario di verifica

f) Referente e formatrice: Dott.ssa Elisa Fabemoli

Insegnante, Pedagogista, Psicomotricista, Formatrice

Dottore in Consulenza pedagogica e ricerca educativa

Dottore in Scienze della formazione primaria

Dottore in Scienze e tecniche psicologiche

Specializzata in psicopatologia dell'apprendimento (Professionista Airipa)

Diploma di master in educazione psicomotoria inclusiva e psicomotricista

Abilitata all'utilizzo del Metodo Feuerstein (Pas Standard I)

Professionista disciplinata ai sensi della legge 4/2013

Pedagogista abilitata ai sensi della L. 205/2017

g) Destinatari: Insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

h) Periodo e sede di svolgimento:

Il percorso formativo è strutturato in più incontri per un totale di 20 ore di formazione.

Il calendario sarà definito in seguito, presso la sede individuata dal Centro per la famiglia di Orzinuovi (BS).

In base al numero degli iscritti il Centro si impegna ad attivare il corso.

Per la scelta della sede vengono valutate anche richieste da parte di gruppi numerosi di insegnanti che

provengono dallo stesso territorio/scuola.

i) Competenze attese

Al termine del percorso gli insegnanti saranno in grado di:

- Conoscere la normativa relativa agli alunni con BES e DSA
- Individuare situazioni di basso rendimento e possibili situazioni di rischio BES/DSA
- Applicare strategie didattiche inclusive
- Leggere una diagnosi e stendere un Piano Didattico Personalizzato.
- Promuovere il successo formativo di ogni alunno

Modalità di verifica

Questionario

COSTI

Si richiede una partecipazione economica di **Euro 60,00 a persona**.

Possibilità di pagamento con Bonus Carta Docente a.s. 2019/20.

Il numero minimo richiesto per l'avvio del Corso è di 22 partecipanti.

ENTE GESTORE DEL PROGETTO

Coop. Sociale Onlus *per la famiglia* di Orzinuovi (BS)

PER INFORMAZIONI:

Coop. Sociale Onlus per la famiglia

Via Tito Speri, 3 Orzinuovi (BS)

tel. 030.9444986 (ore 9.00-12.00)

e-mail: info@perlafamiglia-orzinuovi.it

PER ISCRIZIONI e pre-iscrizioni:

<https://forms.gle/DH6hkwhmCWxiMbGg7>